

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы формирования здоровья детей
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Получение знаний и умений по разработке методик формирования здорового образа жизни детей различных возрастных групп, профилактике основных заболеваний детского и подросткового возраста, создания у детей и их родителей устойчивых мотиваций к формированию и сохранению здоровья подрастающего поколения.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биоэтика. Психология и педагогика. История медицины. Биология. Биохимия. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Введение в педиатрию. Сестринский уход. Учебная практика: Общий уход за больными детьми терапевтического профиля.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Гигиена. Общественное здоровье и здравоохранение. Эпидемиология. Факультетская педиатрия, эндокринология. Госпитальная педиатрия. Инфекционные болезни. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Пропедевтика детских болезней.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-7, ПК-15, ПК-21
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Формирование здоровья у детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие здоровья, его уровни и показатели. Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и его компоненты. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды. 2. Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп. 3. Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Методы оценки психо-моторного развития детей грудного возраста 4. Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ 5. Особенности нервно-психического развития школьников. Роль педиатра в подготовке детей к школе и обеспечению физиологического протекания адаптационного периода. 6. Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного

	<p>питания в системе здорового образа жизни школьников</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма. 8. Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Центры здоровья 9. Комплексная оценка готовности детей к школе. Синдром нарушенной адаптации. Профилактика. Назначение воспитательных воздействий, лечебных мероприятий. 10. Профилактические мероприятия в группе часто болеющих детей с патологией ЛОР-органов в ДДУ, школах, амбулаторно-поликлинической сети 11. Адаптация детей к ДОУ. 12. Организация работы Центра здоровья для детей. Основные функции Центра здоровья для детей.
<p>Виды учебной работы</p>	<p style="text-align: center;">Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекции – Клинические практические занятия. <p style="text-align: center;">Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; <ul style="list-style-type: none"> – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>

Раздел 1. Формирование здоровья у детей.

- 13.** Понятие здоровья, его уровни и показатели. Факторы, формирующие здоровье. Образ жизни и его компоненты. Основные показатели здоровья в различные возрастные периоды.
- 14.** Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп.
- 15.** Нервно-психическое развитие детей в различные возрастные периоды. Роль психологического здоровья в формировании гармоничной личности. Методы оценки психо-моторного развития детей грудного возраста
- 16.** Показатели нервно-психического развития у детей дошкольного возраста. Основы воспитания детей в детских дошкольных учреждениях и домашних условиях. Понятие режима дня. Правила подготовки детей к посещению ДДУ
- 17.** Особенности нервно-психического развития школьников. Роль педиатра в подготовке детей к школе и обеспечению физиологического протекания адаптационного периода.
- 18.** Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников
- 19.** Особенности здоровья подростков. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.
- 20.** Профилактическая работа врача-педиатра. Виды профилактической работы, особенности ее проведения среди различных возрастно-половых групп детей. Центры здоровья
- 21.** Комплексная оценка готовности детей к школе. Синдром нарушенной адаптации. Профилактика. Назначение воспитательных воздействий, лечебных мероприятий.
- 22.** Профилактические мероприятия в группе часто болеющих детей с патологией ЛОР-органов в ДДУ, школах, амбулаторно-поликлинической сети
- 23.** Организация работы Центра здоровья для детей. Основные функции Центра здоровья для детей.
- 24.** Организация работы Центра здоровья для детей. Основные функции Центра здоровья для детей.